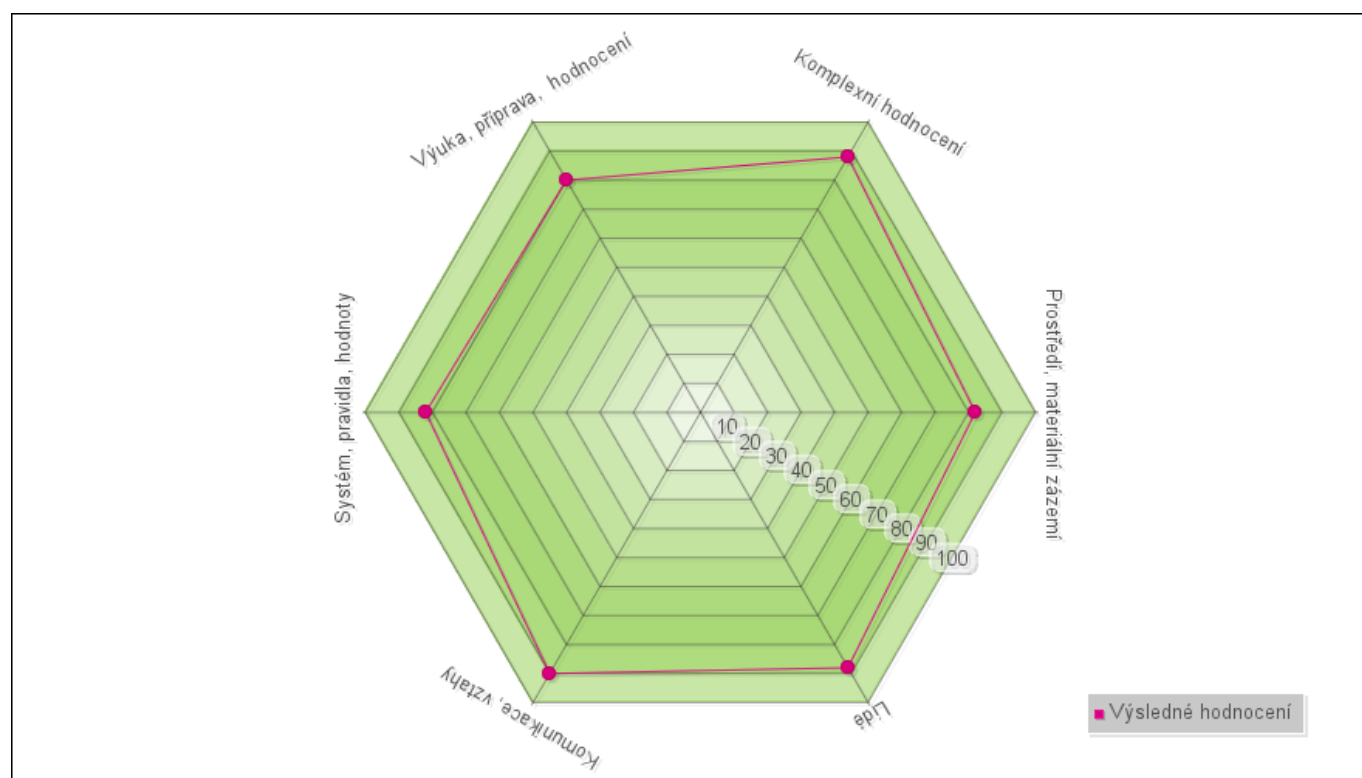


Klima školy - varianta pro žáky

výsledek dotazníkového šetření

Název dotazníku: **Klima školy žáci 2. - 4. ročník**

Datum: **08. 03. 2016**



Graf 1: Celkový přehled školy

Přehled dle kategorií [%]	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Výsledné hodnocení
Prostředí, materiální zázemí	36,6	51,2	2,4	9,8	0	78,7 %
Lidé	50,0	32,9	9,8	4,9	2,4	80,8 %
Komunikace, vztahy	53,7	32,5	8,9	4,1	0,8	83,5 %
Systém, pravidla, hodnoty	45,5	40,7	8,9	4,9	0	81,7 %
Výuka, příprava, hodnocení	43,1	35,8	11,4	7,3	2,4	77,4 %
Komplexní hodnocení	43,9	46,3	4,9	2,4	2,4	81,7 %
Celkem	46,7	37,7	8,8	5,4	1,3	80,8 %

Tabulka 1

Nejlépe hodnocené otázky	Kategorie	Hodnocení
Když něčemu při výuce nerozumím, mohu se přihlásit a zeptat.	Komunikace, vztahy	93 %
Pravidla chování ve škole jsou jasná a jednoduchá.	System, pravidla, hodnoty	88 %
Mí rodiče mají s učiteli dobrý vztah.	Komunikace, vztahy	86 %

Tabulka 2.1

Nejhůře hodnocené otázky	Kategorie	Hodnocení
Se spolužáky si navzájem pomáháme, jsme k sobě ohleduplní.	Komunikace, vztahy	70 %
Domácí úkoly dostávám v takovém množství, abych měl(-a) dost času na své záliby a odpočinek.	Výuka, příprava, hodnocení	72 %
Všem žákům ve třídě je věnována stejná pozornost, ať se jedná o úspěšné žáky nebo žáky, kterým učení zrovna moc nejde.	System, pravidla, hodnoty	76 %

Tabulka 2.2

ABSOLUTNÍ ČETNOST dle POHLAVÍ	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Celkem odpovědí	Celkem žáků	Výsledné hodnocení
Chlapci	104	108	14	17	4	247	19	79,5 %
Dívky	145	93	33	12	3	286	22	81,9 %

Tabulka 3.1

ABSOLUTNÍ ČETNOST dle TŘÍD	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Celkem odpovědí	Celkem žáků	Výsledné hodnocení
2. třída	100	48	4	3	1	156	12	88,9 %
3. třída	83	72	5	9		169	13	83,9 %
4. třída	66	81	38	17	6	208	16	72,1 %

Tabulka 3.2

ABSOLUTNÍ ČETNOST dle PROSPĚCHU	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Celkem odpovědí	Celkem žáků	Výsledné hodnocení
průměr < 1,5	230	169	26	24	6	455	35	82,6 %
průměr 1,5 -2	16	28	18	2	1	65	5	71,5 %
průměr > 2	3	4	3	3	0	13	1	63,5 %

Tabulka 3.3

ABSOLUTNÍ ČETNOST CELKEM	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Celkem odpovědí	Celkem žáků	Výsledné hodnocení
Celkem	249	201	47	29	7	533	41	80,8 %

Tabulka 3.4

RELATIVNÍ ČETNOST dle POHLAVÍ	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Výsledné hodnocení
Chlapci	42,1	43,7	5,7	6,9	1,6	79,5 %
Dívky	50,7	32,5	11,5	4,2	1,0	81,9 %

Tabulka 4.1

RELATIVNÍ ČETNOST dle TŘÍD	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Výsledné hodnocení
2. třída	64,1	30,8	2,6	1,9	0,6	88,9 %
3. třída	49,1	42,6	3,0	5,3		83,9 %
4. třída	31,7	38,9	18,3	8,2	2,9	72,1 %

Tabulka 4.2

RELATIVNÍ ČETNOST dle PROSPĚCHU	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Výsledné hodnocení
průměr < 1,5	50,5	37,1	5,7	5,3	1,3	82,6 %
průměr 1,5 -2	24,6	43,1	27,7	3,1	1,5	71,5 %
průměr > 2	23,1	30,8	23,1	23,1	0	63,5 %

Tabulka 4.3

RELATIVNÍ ČETNOST CELKEM	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Výsledné hodnocení
Celkem	46,7	37,7	8,8	5,4	1,3	80,8 %

Tabulka 4.4

Přehled dle otázek [%]	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Výsledné hodnocení
Škola a její zázemí nabízí dostatek místa pro pohyb a odpočinkové aktivity.	36,6	51,2	2,4	9,8	0	78,7 %
Myslím si, že učitele práce s námi baví.	34,1	43,9	17,1	2,4	2,4	76,2 %
Mezi dospělými ve škole je někdo, na koho se mohu obrátit s žádostí o radu nebo s osobním problémem.	65,9	22,0	2,4	7,3	2,4	85,4 %
Mí rodiče mají s učiteli dobrý vztah.	63,4	19,5	17,1	0	0	86,6 %
Se spolužáky si navzájem pomáháme, jsme k sobě ohleduplní.	22,0	56,1	7,3	12,2	2,4	70,7 %
Když něčemu při výuce nerozumím, mohu se přihlásit a zeptat.	75,6	22,0	2,4	0	0	93,3 %
Pravidla chování ve škole jsou jasná a jednoduchá.	56,1	41,5	2,4	0	0	88,4 %
Všem žákům ve třídě je věnována stejná pozornost, ať se jedná o úspěšné žáky nebo žáky, kterým učení zrovna moc nejde.	39,0	39,0	12,2	9,8	0	76,8 %
Máme možnost si svou práci zhodnotit sami nebo se spolužáky navzájem.	41,5	41,5	12,2	4,9	0	79,9 %
Učitele zajímají moje názory na probírané téma, oceňují zajímavé otázky.	36,6	39,0	22,0	2,4	0	77,4 %
Domácí úkoly dostávám v takovém množství, abych měl(-a) dost času na své záliby a odpočinek.	46,3	26,8	2,4	17,1	7,3	72,0 %
Obsah výuky je použitelný v životě.	46,3	41,5	9,8	2,4	0	82,9 %
Jsem ve škole spokojený.	43,9	46,3	4,9	2,4	2,4	81,7 %

Tabulka 5

Otevřené otázky - výpis odpovědí:

Ve škole se mi nejvíce líbí ...

- fodbálek
- že můžu vidět svoje kamarády, popovídat si s nimi a něco se přiučit.
- přestávky.
- výtvarka
- Že máme občas třeba výlety nebo nějaké pokusy a že můžu chodit do kroužků které se mi zamlouvají a učitelové (až na jednoho)
- Že máme dvě hodiny tělocviku za sebou.V družině chodíme často ven.Líbí se mi že je škola hodně malá.O přestávce můžeme hrát fotbálek.
- tělocvik a bruslení
- Můj pan učitel,že chodíme na výlety do jiných krajů a někteří kamarádi(kromě NEPŘÍTELŮ)
- můžu o přestávce jít zeptat učitele,když nerozumím učivu které zrovna probíráme.
- ze muzy videt svoje kamarady a povídat si snimi
- Líbí se mi že si ve škole pouštíme videa na plátně a chodíme na výlety.
- když pracujeme ve skupinách a nehádáme se
- že tam mam kamarády:)
- že mám dobré kamarádky,výtvarná výchova,matematika
- líbí se mi ve škole to že nám občas pomůže Jitka
- kamarádi,výlety a akce, učebnice, třída,prvouka,
- Dramaťák
- Prestavky
- naše třída
- výtvarka, matematika
- mně se tam líbí úplně všechno.
- přestávky, keramický kroužek,výtvarka,pracovka,sloh
- přestávky a tělocvik
- Moje kamarádka Zorča.
- Čtení, baví mě učení. Líbí se mi výtvarka jak ve třídě, tak ve škole (kroužek). Taky se mi líbí školní výlety a další akce.
- přestávky
- Dramatické improvizace - učitel dá téma a děti připraví krátkou scénku.
- nápady paní učitelky
- přestávky
- učení na l-padech, turistický kroužek a chození na výlety
- že chodíme ven
- učitelé vtípkují a jsou hodní kamarádi mi pomáhají
- slavnosti, hry se spolužáky, matika
- šprtec - hra
- výtvarná výchova
- Přestávky, tělocvik, být s kamarády.
- mám tam dobré kamarády.

Ve škole mi nejvíce chybí ...

- pinec
- nejspíš mi nic nechybí.
- nevím
- Sportovní turnaje nebo něco podobného
- Odpadkové koše na tříděný odpad.Odpadkové koše na směsný odpad.
- nic
- Kromě drobností nic.
- přátelé
- asi mi nic nechybí
- že mě spolužáci kopou.
- když se mi někdo posmývá
- NEVIM
- Nic
- dobré obědy,
- Dobré obědy
- Stolní tenis

- rodiče
- čas
- nic:)
- vlastní jídelna, vlastní tělocvična
- Dobré jídlo ve školní jídelně.
- Klid o přestávce.
- nic
- dobré jídlo-obědy
- Možnost pobytu venku.
- vlastní jídelna s dobrými obědy
- morče
- nic
- rodiče
- dobrý oběť
- Byl bych rád, kdyby byl lepší povrch na hřišti. Nemáme vlastní tělocvičnu.
- dobré obědy.

Tabulka 1: Relativní četnosti odpovědí dle oblastí, ze kterých byly vybírány otázky při zadání dotazníku. Rovněž je uvedena celková průměrná hodnota za všechny otázky. Rozdíly výsledného hodnocení jednotlivých oblastí ukazují na oblasti, které jsou vnímány jako nadprůměrné či problémové.

Tabulky 2.1 až 2.2: Tři nejlépe a nejhůře hodnocené otázky. Ty lze považovat za největší chloubu resp. největší problémy Vaší školy.

Tabulky 3.1 až 3.4: Přehledy absolutních počtů žáků účastnících se dotazníkového šetření (resp. počty jejich odpovědí). Tabulky jsou členěny dle pohlaví, tříd a prospěchu a jsou uvedeny pro přesnější interpretaci relativních výsledků (např. výrazný rozdíl u málo čtené skupiny).

Tabulky 4.1 až 4.4: Přehledy relativních četností odpovědí žáků. Tabulky jsou členěny dle pohlaví, tříd a prospěchu a umožňují tak srovnání výsledného hodnocení dle jednotlivých skupin žáků.

Tabulky 3.4 a 4.4: Členění dle prospěchu - data vycházejí z odpovědí žáků, kteří hodnotí svůj prospěch na škále:

- samé nebo skoro samé jedničky
- více dvojek, ale vyznamenání
- většinou dvojky, výjimečně trojka
- více trojek, výjimečně čtyřka
- více čtyřek

Do přehledu hodnocení jsou možnosti 1. a 2. zařazeny jako průměr <1.5 , možnost 3 jako průměr $1.5-2$ a možnosti 4. a 5. jako průměr >2 .

Tabulka 5: Přehled všech otázek s relativní četností jednotlivých odpovědí. Otázky jsou řazeny dle kategorií, nikoliv dle pořadí v testu.

Závěr hodnocení tvoří výpis odpovědí na otevřené otázky (v případě, že byly v zadání využity).