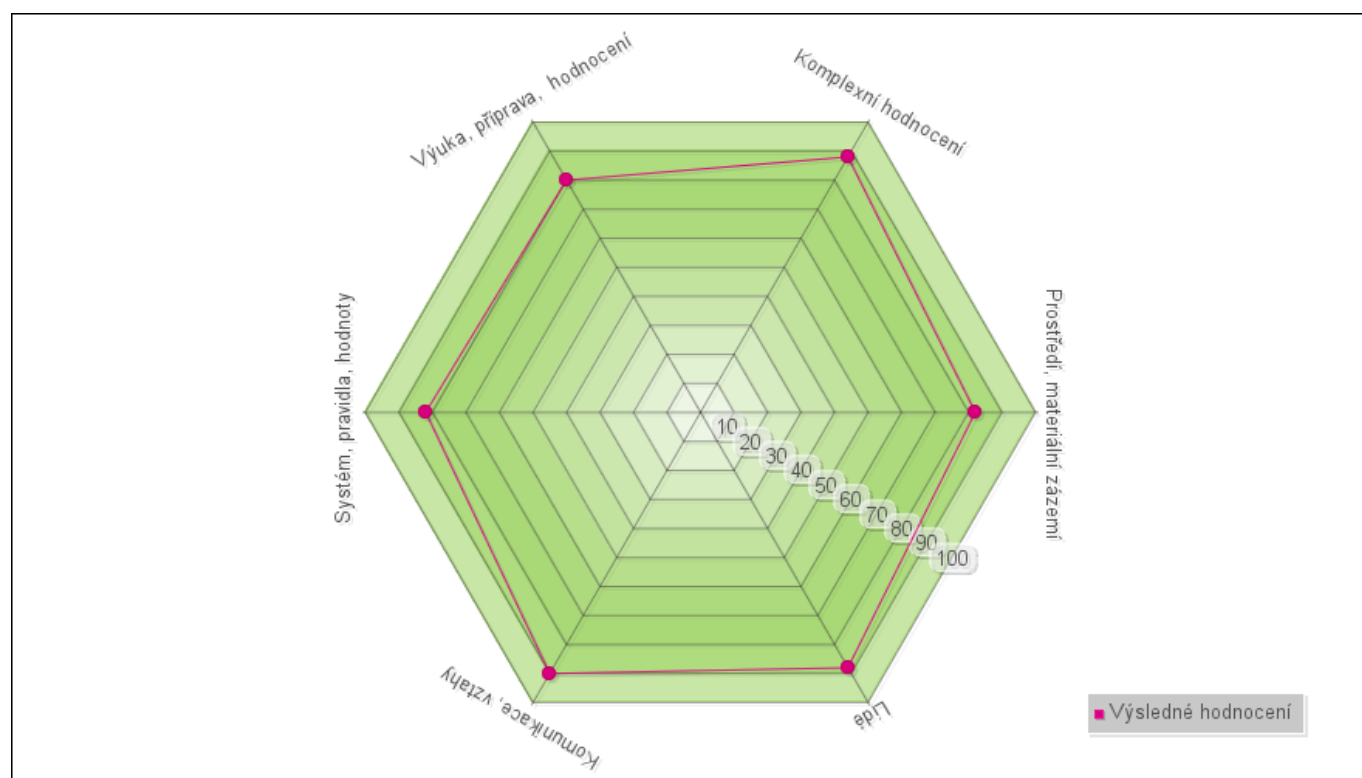


# Klima školy - varianta pro žáky

výsledek dotazníkového šetření

Název dotazníku: **Klima školy žáci 5. - 9. ročník**

Datum: **08. 03. 2016**



Graf 1: Celkový přehled školy

Přehled dle kategorií [%]	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Výsledné hodnocení
Prostředí, materiální zázemí	34,1	39,2	2,8	13,5	10,4	68,2 %
Lidé	36,6	44,5	8,2	8,2	2,5	76,1 %
Komunikace, vztahy	42,3	40,6	7,3	8,5	1,4	78,5 %
Systém, pravidla, hodnoty	39,8	43,0	5,3	10,6	1,4	77,3 %
Výuka, příprava, hodnocení	35,5	49,3	4,5	10,1	0,6	77,3 %
Komplexní hodnocení	52,8	29,6	7,0	7,7	2,8	80,5 %
Celkem	38,9	42,2	5,8	9,9	3,2	75,9 %

Tabulka 1

Nejlépe hodnocené otázky	Kategorie	Hodnocení
Když něčemu při výuce nerozumím, mohu se přihlásit a zeptat.	Komunikace, vztahy	90 %
Škola je dobře vybavena moderními počítači, projektory, interaktivními tabulemi a další technikou.	Prostředí, materiální zázemí	89 %
Školní webové stránky jsou přehledné a aktuální.	Komunikace, vztahy	86 %

**Tabulka 2.1**

Nejhůře hodnocené otázky	Kategorie	Hodnocení
Ve školní jídelně se dobře naobědvám.	Prostředí, materiální zázemí	26 %
Myslím si, že učitele práce s námi baví.	Lidé	66 %
V naší škole dobře komunikují různé skupiny lidí: starší učitelé s mladšími, starší žáci s mladšími, rodiče mezi sebou apod.	Komunikace, vztahy	68 %

**Tabulka 2.2**

ABSOLUTNÍ ČETNOST dle POHLAVÍ	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Celkem odpovědí	Celkem žáků	Výsledné hodnocení
Chlapci	319	371	43	118	40	891	33	72,8 %
Dívky	426	438	68	72	22	1026	38	78,6 %

**Tabulka 3.1**

ABSOLUTNÍ ČETNOST dle TŘÍD	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Celkem odpovědí	Celkem žáků	Výsledné hodnocení
5. třída	198	160	37	26	11	432	16	79,4 %
6. třída	169	148	16	29	16	378	14	78,1 %
7. třída	78	186	29	73	12	378	14	66,2 %
8. třída	129	129	17	16	6	297	11	80,2 %
9. třída	171	186	12	46	17	432	16	75,9 %

**Tabulka 3.2**

ABSOLUTNÍ ČETNOST dle PROSPĚCHU	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Celkem odpovědí	Celkem žáků	Výsledné hodnocení
průměr < 1,5	555	553	74	130	38	1350	50	77,0 %
průměr 1,5 -2	166	201	24	50	18	459	17	74,3 %
průměr > 2	24	55	13	10	6	108	4	68,8 %

**Tabulka 3.3**

ABSOLUTNÍ ČETNOST CELKEM	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Celkem odpovědí	Celkem žáků	Výsledné hodnocení
<b>Celkem</b>	745	809	111	190	62	1917	71	75,9 %

**Tabulka 3.4**

RELATIVNÍ ČETNOST dle POHLAVÍ	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Výsledné hodnocení
Chlapci	35,8	41,6	4,8	13,2	4,5	72,8 %
Dívky	41,5	42,7	6,6	7,0	2,1	78,6 %

**Tabulka 4.1**

RELATIVNÍ ČETNOST dle TŘÍD	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Výsledné hodnocení
5. třída	45,8	37,0	8,6	6,0	2,5	79,4 %
6. třída	44,7	39,2	4,2	7,7	4,2	78,1 %
7. třída	20,6	49,2	7,7	19,3	3,2	66,2 %
8. třída	43,4	43,4	5,7	5,4	2,0	80,2 %
9. třída	39,6	43,1	2,8	10,6	3,9	75,9 %

**Tabulka 4.2**

RELATIVNÍ ČETNOST dle PROSPĚCHU	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Výsledné hodnocení
průměr < 1,5	41,1	41,0	5,5	9,6	2,8	77,0 %
průměr 1,5 -2	36,2	43,8	5,2	10,9	3,9	74,3 %
průměr > 2	22,2	50,9	12,0	9,3	5,6	68,8 %

**Tabulka 4.3**

RELATIVNÍ ČETNOST CELKEM	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Výsledné hodnocení
<b>Celkem</b>	38,9	42,2	5,8	9,9	3,2	75,9 %

**Tabulka 4.4**

Přehled dle otázek [%]	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Výsledné hodnocení
Mám možnost dostat se k potřebným vzdělávacím materiálům kdykoliv je potřebuji (školní knihovna, internet,...) .	26,8	47,9	5,6	16,9	2,8	69,7 %
Škola a její zázemí nabízí dostatek místa pro pohyb a odpočinkové aktivity.	28,2	52,1	1,4	16,9	1,4	72,2 %
Jednotlivé učebny jsou hezky a prakticky vybavené.	46,5	46,5	1,4	4,2	1,4	83,1 %
Ve školní jídelně se dobře naobědvám.	1,4	21,1	4,2	28,2	45,1	26,4 %
Škola je dobře vybavena moderními počítači, projektory, interaktivními tabulemi a další technikou.	67,6	28,2	1,4	1,4	1,4	89,8 %
Učitelé mají radost, když se mi něco podaří.	36,6	39,4	11,3	8,5	4,2	73,9 %
Myslím si, že učitele práce s námi baví.	21,1	49,3	11,3	12,7	5,6	66,9 %
Odborné znalosti učitelů jsou výborné, opravdu rozumí tomu, co učí.	36,6	52,1	2,8	8,5	0	79,2 %
Mezi dospělými ve škole je někdo, na koho se mohu obrátit s žádostí o radu nebo s osobním problémem.	43,7	35,2	8,5	11,3	1,4	77,1 %
Myslím, že vedení a učitelé spolupracují tak, aby se škola rozvíjela a zlepšovala.	45,1	46,5	7,0	0	1,4	83,5 %
V naší škole dobře komunikují různé skupiny lidí: starší učitelé s mladšími, starší žáci s mladšími, rodiče mezi sebou apod.	21,1	49,3	12,7	15,5	1,4	68,3 %
Mí rodiče mají s učiteli dobrý vztah.	50,7	35,2	9,9	2,8	1,4	82,7 %
Školní webové stránky jsou přehledné a aktuální.	54,9	39,4	2,8	1,4	1,4	86,3 %
Se spolužáky si navzájem pomáháme, jsme k sobě ohleduplní.	31,0	46,5	4,2	16,9	1,4	72,2 %
Když něčemu při výuce nerozumím, mohu se přihlásit a zeptat.	60,6	39,4	0	0	0	90,1 %
Myslím, že lidé ve škole se o mě zajímají jako o člověka, nejde jim jen o to, jak plním svou roli ve škole.	35,2	33,8	14,1	14,1	2,8	71,1 %
Pravidla chování ve škole jsou jasná a jednoduchá.	47,9	40,8	5,6	5,6	0	82,7 %
Pokud někdy s učitelem nesouhlasím, můžu své názory vyjádřit otevřeně.	31,0	43,7	7,0	12,7	5,6	70,4 %
Škola pomáhá žákům rozvíjet svá nadání (umělecké, sportovní, ...).	49,3	40,8	1,4	8,5	0	82,7 %
Máme možnost si svou práci zhodnotit sami nebo se spolužáky navzájem.	31,0	46,5	7,0	15,5	0	73,2 %
Rozumím pravidlům hodnocení v jednotlivých předmětech.	40,8	45,1	7,0	7,0	0	79,9 %
Nemám strach před zkoušením nebo testem. Když se mi nepovede, vím, že mám možnost si špatné hodnocení opravit.	28,2	56,3	5,6	8,5	1,4	75,4 %
Učitelé zajímají moje názory na probírané téma, oceňují zajímavé otázky.	43,7	38,0	7,0	9,9	1,4	78,2 %
Při školní práci můžu pracovat svým vlastním tempem.	26,8	57,7	1,4	14,1	0	74,3 %
Informace v běžných hodinách získáváme i z jiných zdrojů než z učebnic nebo od učitele (knížky, časopisy, internet, ...).	38,0	49,3	1,4	11,3	0	78,5 %
Jsem ve škole spokojený.	46,5	33,8	7,0	11,3	1,4	78,2 %
Naši školu bych doporučil(-a) svým kamarádům.	59,2	25,4	7,0	4,2	4,2	82,7 %

Tabulka 5

## Otevřené otázky - výpis odpovědí:

Je něco, co byste chtěli ve škole změnit, co vám chybí?

- že některé učitelky se k páťákům chovají jako k prvňákům (teď nakreslete sluníčko aby se hezky usmívalo). jinak nic
- Někdy i přijde že učitelé jsou naštvaní kvůli jednomu žákovi a jsou protivní na všechny ...
- Asi ne
- aby jsme mohli ve třídě v hodinách pit
- Chtěl bych aby ve škole bylo víc hraček
- Pozor na PROJEKTÓR!!!! :D
- Vlatní jídelna a tělocvična.
- vlastní jídelna s dobrými kuchařkami a vlastní tělocvična!!!
- NE
- Jídelna
- školní jídelna
- V každé třídě bych ocenila nějaké odpočinkové místo: pohovka, mtrace, ...
- Chybí mi veřejná wifi.
- Chtěla bych aby nás učitelé více chápali a aby nám více důvěřovali. Samozřejmě to neplatí pro všechny ale u některých mi to chybí....
- nemít tělocvik jednou, ale dvakrát týdně.
- Chtěla bych novou školní JÍDELNU, a aby byla naše a ne druhé školy!!Vůbec mi tam nechutná.
- Já vím že by to asi nešlo ale možná bych chtěla kdyby byla taková ta FAIRTRADOVÁ škola...ale to by asi nešlo...
- chtěla bych aby ve školní jídelně líp vařili
- ne. Vyhovuje mi to tak.
- kdyby bylo více hodin informatiki
- Poslední dobou je strašně moc úkolů.
- Starší žáci se s námi moc (dobře)nebaví.Trochu mě to štve, protože se jich nemůžeme zeptat na různé věci, které nevíme.(nechtějí s námi mluvit)
- Chtěla bych, aby byla ve škole více hodnocena poctivost(donášení úkolů, plnění povinností,...), protože mi občas přijde, že nedostatečná kontrola nahrává do karet těm, kteří mnoho povinností vědomě zanedbávají

**Tabulka 1:** Relativní četnosti odpovědí dle oblastí, ze kterých byly vybírány otázky při zadání dotazníku. Rovněž je uvedena celková průměrná hodnoty za všechny otázky. Rozdíly výsledného hodnocení jednotlivých oblastí ukazují na oblasti, které jsou vnímány jako nadprůměrné či problémové.

**Tabulky 2.1 až 2.2:** Tři nejlépe a nejhůře hodnocené otázky. Ty lze považovat za největší chloubu resp. největší problémy Vaší školy.

**Tabulky 3.1 až 3.4:** Přehledy absolutních počtů žáků účastnících se dotazníkového šetření (resp. počty jejich odpovědí). Tabulky jsou členěny dle pohlaví, tříd a prospěchu a jsou uvedeny pro přesnější interpretaci relativních výsledků (např. výrazný rozdíl u málo čtené skupiny).

**Tabulky 4.1 až 4.4:** Přehledy relativních četností odpovědí žáků. Tabulky jsou členěny dle pohlaví, tříd a prospěchu a umožňují tak srovnání výsledného hodnocení dle jednotlivých skupin žáků.

**Tabulky 3.4 a 4.4:** Členění dle prospěchu - data vycházejí z odpovědí žáků, kteří hodnotí svůj prospěch na škále:

- samé nebo skoro samé jedničky
- více dvojek, ale vyznamenání
- většinou dvojky, výjimečně trojka
- více trojek, výjimečně čtyřka
- více čtyřek

Do přehledu hodnocení jsou možnosti 1. a 2. zařazeny jako průměr <1.5, možnost 3 jako průměr 1,5-2 a možnosti 4. a 5. jako průměr >2.

**Tabulka 5:** Přehled všech otázek s relativní četností jednotlivých odpovědí. Otázky jsou řazeny dle kategorií, nikoliv dle pořadí v testu.

Závěr hodnocení tvoří výpis odpovědí na otevřené otázky (v případě, že byly v zadání využity).