

## Závěrečná zpráva o využití poskytnutých finančních prostředků

### Vyhodnocení rozvojového programu za rok 2017

<b>Číslo rozhodnutí</b>	24632-13/2016-36
<b>Poskytovatel dotace</b>	Česká republika – Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, Karmelitská 529/5, 118 12 Praha 1, IČ 00022985
<b>Program</b>	<b>Rozvojový program MŠMT „Podpora vzdělávání cizinců ve školách“</b>
<b>Modul</b>	<b>A</b>
<b>Název organizace</b>	ZŠ Sedmíkráska, o.p.s.
<b>Adresa organizace, email, web</b>	Bezručova 293, Rožnov pod Radhoštěm, 756 61
<b>Statutární orgán</b>	Mgr. Pavel Sumec, ředitel školy
<b>Poskytnutá dotace</b>	53 860,- Kč, čerpáno 33 000,- Kč

## Vyhodnocení programu

- a) Výuka žákyně 2. ročníku probíhala v kolektivu 16 žáků, což je velikost skupiny nastavená prointegračně k začlenění žákyně ukrajinské národnosti – hovořící ukrajinštiny a s omezenou slovní zásobou a nižší obratností česky. Po prvním roce žákyně došlo k dobrému začlenění do kolektivu žáků. Pozitivní a přátelské prostředí působilo na žákyni příznivě. Ve stejné třídě se vzdělávali další 2 žáci s vícejazyčného prostředí.
- b) Podpora žákyně byla zajištěna několika způsoby. Jednak formou reedukací – doučovacích hodin v rozsahu 2 hodin týdně zajištěné zkušenou pedagožkou I. stupně školy. Žákyně byla pozitivně motivována třídním učitelem s využitím pracovních listů podle potřeb žákyně a kolektivu třídy. Do procesu výuky a vzdělávání byly začleněny aktivity charakteru her, povídání a sdělování pro nenásilné osvojení jazykových dovedností. V oblasti matematických a praktických dovedností jsme v průběhu roku využívali sady Didaktické peníze pořízené z prostředků rozvojového programu.
- c) Žákyně získala podporu i ve školní družině a mimoškolních aktivitách – navštěvovala výtvarný kroužek v kolektivu 1. – 6. třídy.
- d) Zákonní zástupci byli v průběžném kontaktu s třídním učitelem a podle potřeby docházeli k plánování dalších cílů podporujících integraci žákyně s OMJ do kolektivu třídy i celé školy. Navštěvovali podle potřeby pedagogické pracovníky, a výchovnou poradkyni.
- e) Ve třídě byly využívány kooperativní výuky metody – jak je na Sedmikrásce běžným zvykem již řadu let a do procesu začlenění žákyně s OMJ vstupoval citlivě i metodik prevence – podle situace ve třídě a momentálních potřeb.
- f) Hodnocení žákyně probíhalo ve slovní formě stejně jako u ostatních žáků.

Finanční prostředky byly čerpány především na mzdové prostředky pro pedagogy, kteří ji poskytovali individuální péči formou reedukací a třídního učitele, který připravoval aktivity ve třídě tak, aby žákyně vstupovala dobře do interakcí s kolektivem třídy a měla dostatek podnětů pro osvojení si jazykových i sociálních dovedností a zvyklostí našeho prostředí. Další zapojená osoba byla výchovná poradkyně, která komunikovala se zákonnými zástupci i žákyní samotnou.

Část prostředků byla čerpána formou ONIN pro pomůcky a materiál potřebný k zajištění naplánovaných a v průběhu roku 2017 realizovaných aktivit.

Podklady k čerpání jsou uloženy v kanceláři školy. Vzhledem k chybě v oznámení o poskytnutí dotace ze dne 22. srpna 2017 (na oznámení o poskytnutí dotace byl uveden počet žáků 5, žádost obsahovala 1 žáka, což byla i skutečnost), jsme provedli korekci a čerpali jsme z přidělené dotace nutnou část.

<b>Datum:</b>	22.1.2018
<b>Jméno a podpis statutárního orgánu</b>	Mgr. Pavel Sumec .....